

**3ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ
ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ**

ΚΑΛΛΙΝΙΚΙΔΟΥ ΣΑΠΦΩ (ΠΕ70)

3ο ΔΗΜ. ΣΧ. ΧΑΛΑΣΤΡΑΣ

ΤΑΞΗ Α΄

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-23

Ενδιαφέρονται & Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση & Ευθύνη

Εκπαίδευση στα ανθρώπινα
δικαιώματα

ΤΙΤΛΟΣ : Όλοι μαζί , μια μεγάλη
παρέα .

Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου:

Δεξιότητες 21ου Αιώνα: Επικοινωνία, Κριτική Σκέψη, Συνεργασία και Δημιουργικότητα.

Δεξιότητες ζωής: Κοινωνικές δεξιότητες, Υπευθυνότητα, Ενσυναίσθηση, Πρωτοβουλία και Παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών.

Δεξιότητες της επιστήμης και του νου:

Μελέτη περιπτώσεων και επίλυση προβλημάτων, κατασκευές, παιχνίδια και εφαρμογές .

Ψηφιακές δεξιότητες: Ψηφιακός γραμματισμός και χρήση ψηφιακών μέσων.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1

**Γνωρίζομαστε καλύτερα,
μαθαίνουμε ότι ο καθένας μας
είναι διαφορετικός.**

Το κάθε παιδί είπε και κατέγραψε σε χαρτί ,
για τον εαυτό του **τρία αγαπημένα**
πράγματα :το αγαπημένο του παιχνίδι,
χρώμα και μάθημα .Αφού ολοκληρώθηκαν
οι προτιμήσεις τους , ανακατώσαμε τα
χαρτιά και διαβάζοντας ένα-ένα,
προσπαθήσαμε να θυμηθούμε ποιος τα
έγραψε.

Πλεϊμεπιδ

Γαλαζιο

Γλωσσα

Γράφω το
αγαπημένο
μου
παιχνίδι, χρώμα
και μάθημα
και συζητώ
για τη
ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ.

Κούκλα
μου
Μαθηματικά

Ηλεκτρονικά
πρόσ(νο
στην υφιστάμενη)

Κρυφτό
μου
υπεροχιστές

Παιχνίδι: όπλο
Χρώμα: μπλε
μάθημα: διαίτημα

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2

Η αξία της διαφορετικότητας .

- Παραμύθια για τη διαφορετικότητα: <<Τι κι αν είμαι ασβός; >>της Μάιρα Παπαθανασοπούλου, <<Το κοράκι που ήθελε να γίνει κύκνος >> και <<Το κοράκι που ήθελε να γίνει παγόνι >> του Αισώπου
- Τα παιδιά άκουσαν τα παραμύθια, συζήτησαν για τα συναισθήματα των ηρώων, τα δραματοποίησαν και ζωγραφίσανε κάτι που τα εντυπωσίασε από τα παραμύθια.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 3

Ενίσχυση της αυτοεκτίμησης .

Τα παιδιά καλούνται να φέρουν στο σχολείο έναν προσωπικό θησαυρό για να τον δείξουν και να μιλήσουν γι' αυτόν στους άλλους, κατά τη διάρκεια του μαθήματος.

Ο Θησαυρός του κάθε παιδιού.



Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΒΕΒΑΙΩΣΗΣ:

Καθόμαστε σε μικρούς κύκλους, και όλοι γράφουν το όνομα τους στο κάτω μέρος ενός φύλλου χαρτιού και το δίνουν σ' αυτόν που κάθεται στα δεξιά τους. Αυτός-ή γράφει πάνω πάνω στη σελίδα κάτι καλό γι' αυτόν του οποίου το όνομα βρίσκεται στο κάτω μέρος της σελίδας, το διπλώνει να μην φαίνεται αυτό που έγραψε και το δίνει στον επόμενο. Σιγά σιγά θα φτάσει πάλι στον ιδιοκτήτη, και τότε θα μπορέσει να διαβάσει όλα τα θετικά που έγραψαν γι' αυτόν ή αυτήν στο χαρτί.

Κωνσταντίνος τρέχει καλά
Είσαι ο Ροντάντας
Είναι καλός ζωγράφος
Είναι πολύ καλός
Είναι ο καλύτερος μαθητής
Είναι ο καλύτερος φίλος

Νι κόλας τρέχει καλά
Είναι καλόσφαιρός
Επαιζουμε μπροστά
διαβάσει πολύ καλά
Είναι μαθητής
μιλάμε μαζί
πνίζουμε πολλές φορές
μαζί

Γιώργιος.ρ
Είναι πολύ καλός μαθητής
πολύ καλός φίλος!!!!
πάζει πολύ καλά στο
είναι πολύ καλός στα
μαθηματικά
Είσαι πολύ καλός στο ποδόσφαιρο
Είναι καλό παιδί

Γράφουμε
όλοι
Δθεσικό
για κάθε
παιδί και
τα διαβάζουμε

Αδάπη
Είσαι πολύ όμορφη
Είναι πολύ καλή φίλη
Είναι πολύ όμορφη
Είναι καλή
Είναι πολύ καλή μαθήτριά
είναι φίλη μου φίλη
είναι η καλύτερη φίλη

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 4

Η αξία της φιλίας.

Τα παιδιά συγκεντρώθηκαν στη λέξη «φίλος» και μετά σκέφτηκαν και είπαν λέξεις που τους έρχονταν στο μυαλό σχετικά . Συζητήσαμε για τις απαντήσεις τους και για τις πολλές πλευρές της φιλίας

**Πότε χρειαζόμαστε φίλους; Ποια
είναι τα διάφορα είδη φίλων που
έχουμε; Είναι όλοι μας οι φίλοι
καλοί φίλοι; Είναι οι μεγάλοι και τα
κατοικίδια ζώα μας φίλοι;**

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 5

**Τα χαρακτηριστικά των
καλών φίλων.**

Έφτιαξαν έναν κατάλογο με τους φίλους τους.

Γιατί είναι φίλος ο καθένας από αυτούς; Συζητήσαμε.

Στη συνέχεια ζωγράφισαν τους φίλους τους και έγραψαν κάτι από τον χαρακτήρα τους.

ΟΙ ΦΙΛΕΣ ΜΟΥ
ΚΑΛΕΣ
ΞΥΠΝΕΣ
ΠΑΙΧΝΙΔΙΑΡΕΣ
ΑΣΤΕΙΕΣ

Αίσια

Ζωγραφίζω
τους
φιλους μου
και
γράφω ③
θετικά για
αυτούς



Καλοί
Ξυπνοί
Παιχνιδάροι

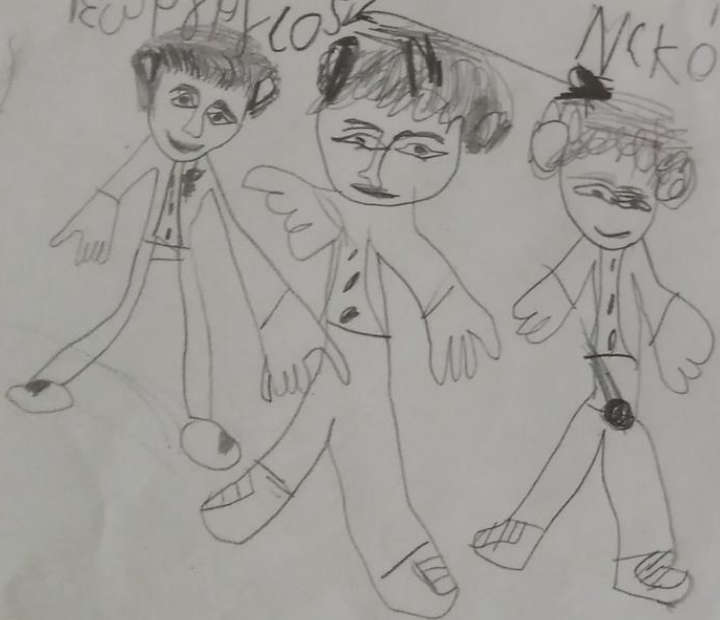


Οι φίλοι μου

Κωνσταντίνος

Γεώργιος

Νικόλαος



Ζωγραφίσω
τους
φίλους μου
και
γράψω ③
θετικά για
αυτούς

κα λού
έτσι που
θα χιλιά
ρήδες
πρόσμου

Αστέριος

Ζωγραφίζω
τους
φιλους μου
και
γράφω ③
θετικά για
αυτούς

Οι φίλοι μου



ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΟΣ ΜΟΥ

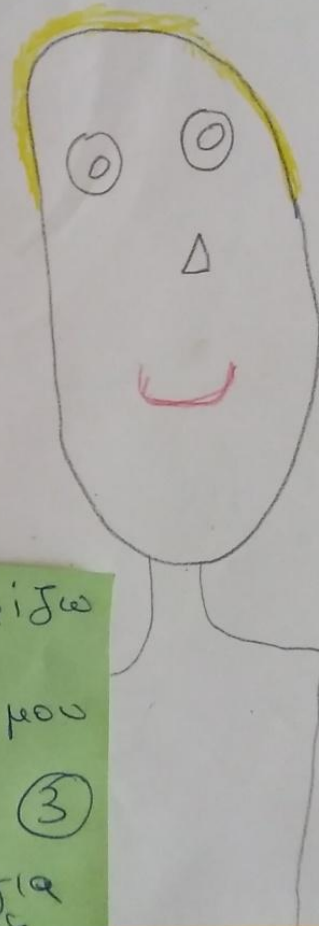
Σωγραφίσω
τους
φίλους μου
και
γράψω ③
θετικά για
αυτούς



οι φίλοι μου



ησυχία
ααείως
πρόσκληση
ευσταθί-
κοι



Ζωγραφίζω
τους
φίλους μου
και
γράφω ③
θετικά για
αυτούς

Γιωργος .
P

Αννα

Οι φίλοι μου

Ζωγραφίζω
τους
φίλους μου
και
γράφω ③

καλοί
έξυπνοι
ευγενικοί
ήσυχαι

Αετέριος



Βαρθέλης



Ανθοτόης



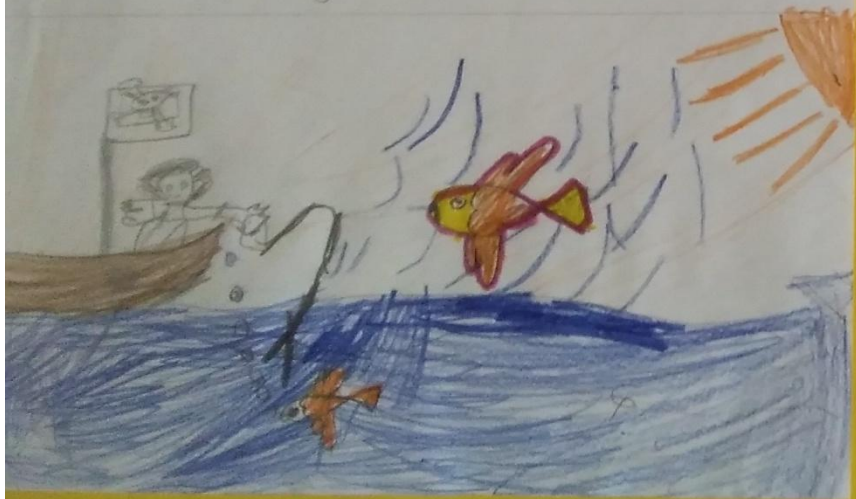
Τα παιδιά έγραψαν μία δική τους ιστορία για ένα μοναχικό ψάρι που δεν το ήθελε κανείς, αλλά στο τέλος έγινε ο ήρωας του βυθού !!

Όνομα: Κωνσταντίνος. (Α)

Εργασία Δεξιοτήτων

Φτιάχνω ένα δικό μου παραμύθι
για τη φίλια.

Τίτλος: Το χρυσόψαρο μέτλη
και η καρδιά.
Ήταν ένα χρυσόψαρο
χωρίς φίλους, μοναχό
αλλά μια μέρα
έβλεπεν δίχτυα στον θυσσό.
Τους είδε όμως στο χρυσόψαρο
και έκλεψε τα δίχτυα
και έλυσε ήρωας του θυσού!

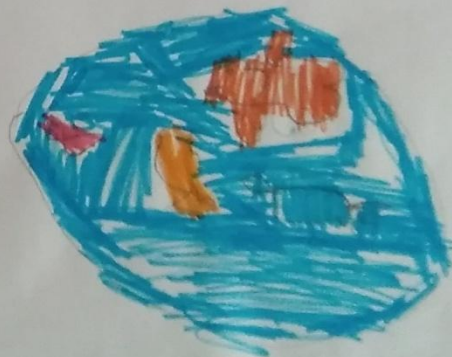


Όνομα: Αγάθη Κάρτα (Α)

Εργασία Δεξιοτήτων

Φτιάχνω ένα δικό μου παραμύθι
για τη φίλια.

Τίτλος: Το χρυσόψαρο μέτλη
χωρίς φίλους, μοναχό
ήταν ένα χρυσόψαρο
χωρίς φίλους, μοναχό
αλλά μια μέρα
έβλεπεν δίχτυα στον
θυσό.
Τους είδε όμως στο χρυσόψαρο
και έκλεψε τα δίχτυα
και έλυσε ήρωας του
θυσού!



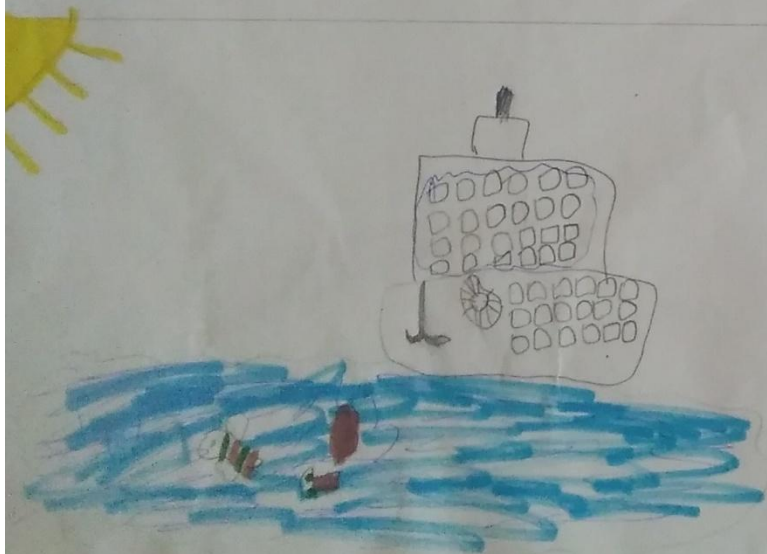
Όνομα: Ελίνα

(A)

Εργασία Δεξιοτήτων

Φτιάχνω ένα δικό μου παραμύθι
για τη φίλια.

Τίτλος: το χρυσόψαρο με την χρυσή καρδιά.
Ήταν ένα χρυσόψαρο /
χωρίς φίλους, μοναχό
στα κλάματα,
έριξαν δίχτυα στον βυθό,
τους είδε όμως το χρυσόψαρο
και έκοψε τα δίχτυα
και έφυγε ήρωας του βυθού!



Όνομα: Ευάγγελος

(A)

Εργασία Δεξιοτήτων

Φτιάχνω ένα δικό μου παραμύθι
για τη φίλια.

Τίτλος:
Το χρυσόψαρο με την
χρυσή καρδιά
Ήταν ένα χρυσόψαρο,
χωρίς φίλους, μοναχό
για μια μέρα,
έριξαν δίχτυα στον βυθό.
Τους είδε όμως το χρυσόψαρο
και έκοψε τα δίχτυα
και έγινε ο ήρωας του βυθού!



Όνομα: Νικόλαος

(Α)

Εργασία Δεξιοτήτων

Φτιάχνω ένα δικό μου παραμύθι για τη φίλια.

Τίτλος: Το χρυσόφαιο με την

Ηταν ^{χρυσή} ^{Καρδιά} ^{χρυσάφαιρα}
χωρίς φίλους, ^{μόνο} ^{να}
αλλά ^{μία} ^{μια} ^{στιχτιά} ^{στον} ^{βυθό}.
Επιζών ^{στιχτιά} ^{στον} ^{βυθό}.

Τους ^{βίβ} ^{όμως} ^{το} ^{χρυσόφαιο}
και ^{ήκουσε} ^{τη} ^{στιχτιά}
και ^{ήγινε} ^ο ^{ήρωας} ^{του} ^{βυθού}



Όνομα: Ανοστάσης

(Α)

Εργασία Δεξιοτήτων

Φτιάχνω ένα δικό μου παραμύθι για τη φίλια.

Τίτλος: Το χρυσόφαιο που
σεν είχε φίλους

Ήταν ^{ένα} ^{χρυσόφαιο}
χωρίς φίλους ^{μόνο} ^{να}
αλλά ^{μία} ^{μια} ^{στιχτιά} ^{στον} ^{βυθό}.
Επιζών ^{στιχτιά} ^{στον} ^{βυθό}.
Τους ^{βίβ} ^{όμως} ^{το} ^{χρυσόφαιο}
και ^{ήκουσε} ^{τη} ^{στιχτιά}
και ^{ήγινε} ^ο ^{ήρωας} ^{του} ^{βυθού}!



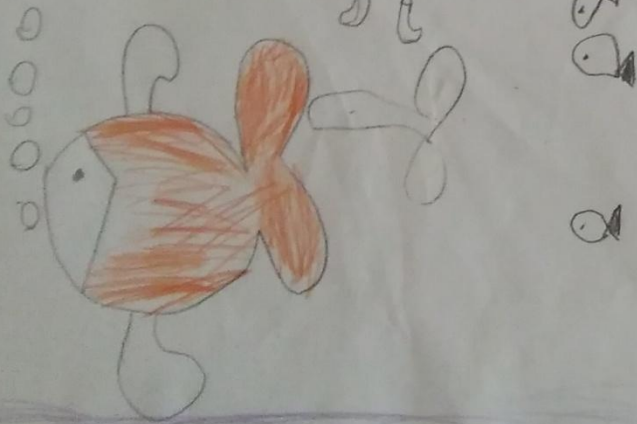
Όνομα: Γεωργίου Α

Εργασία Δεξιοτήτων

Φτιάχνω ένα δικό μου παραμύθι για τη φίλια.

Τίτλος: Το χρυσόψαρο με την χρυσή καρδιά

Ήταν ένα χρυσό ψαρο χωρίς φίλους, μοναχό. Αλλά μία μέρα έριξαν δίχτυα στον βυθό, τους είδε όμως το χρυσόψαρο και έκοψε τα δίχτυα και έβλεπε ο ήρωας του βυθού!



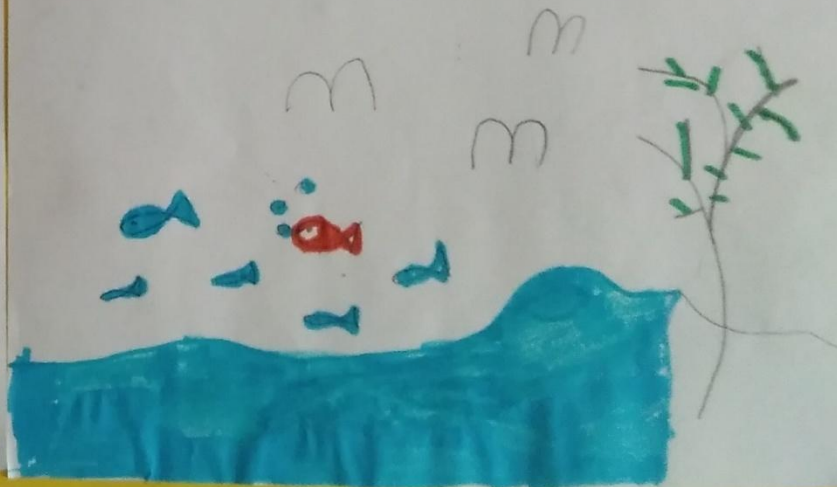
Όνομα: Αστέριος Ραζκότης Α

Εργασία Δεξιοτήτων

Φτιάχνω ένα δικό μου παραμύθι για τη φίλια.

Τίτλος: Το χρυσόψαρο με την χρυσή καρδιά.

Ήταν ένα χρυσόψαρο χωρίς φίλους, μοναχό. Αλλά μία μέρα, έριξαν δίχτυα στον βυθό, τους είδε όμως το χρυσόψαρο και έκοψε τα δίχτυα και έγινε ο ήρωας του βυθού!



Όνομα: Λίνα

(A)

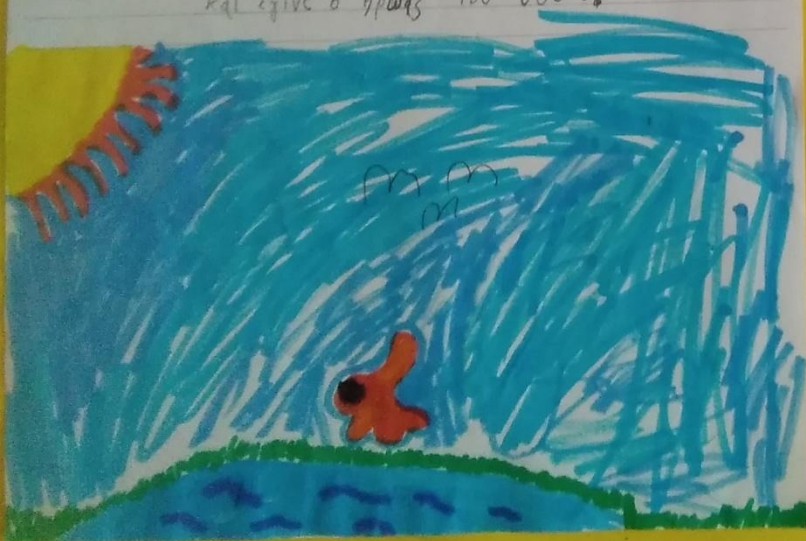
Εργασία Δεξιοτήτων

Φτιάχνω ένα δικό μου παραμύθι
για τη φίλη.

Τίτλος: Το χρυσόψαρο με την

χρυσή καρδιά
Ήταν ένα χρυσόψαρο
χωρίς φίλους, μοναχό
αλλά μία μέρα

έπιαν δίχτυα στον βυθό.
Τούς είδε όμως το χρυσόψαρο
και έκοψε τα δίχτυα
και έγινε ο ήρωας του βυθού!



Όνομα: Αϊσά

(A)

Εργασία Δεξιοτήτων

Φτιάχνω ένα δικό μου παραμύθι
για τη φίλη.

Τίτλος: Το χρυσόψαρο με την
χρυσή καρδιά

Ήταν ένα χρυσόψαρο
χωρίς φίλους, μοναχό
αλλά μία μέρα
έπιαν δίχτυα στον βυθό.
Τούς είδε όμως το χρυσόψαρο
και έκοψε τα δίχτυα
και έγινε ήρωας του βυθού!



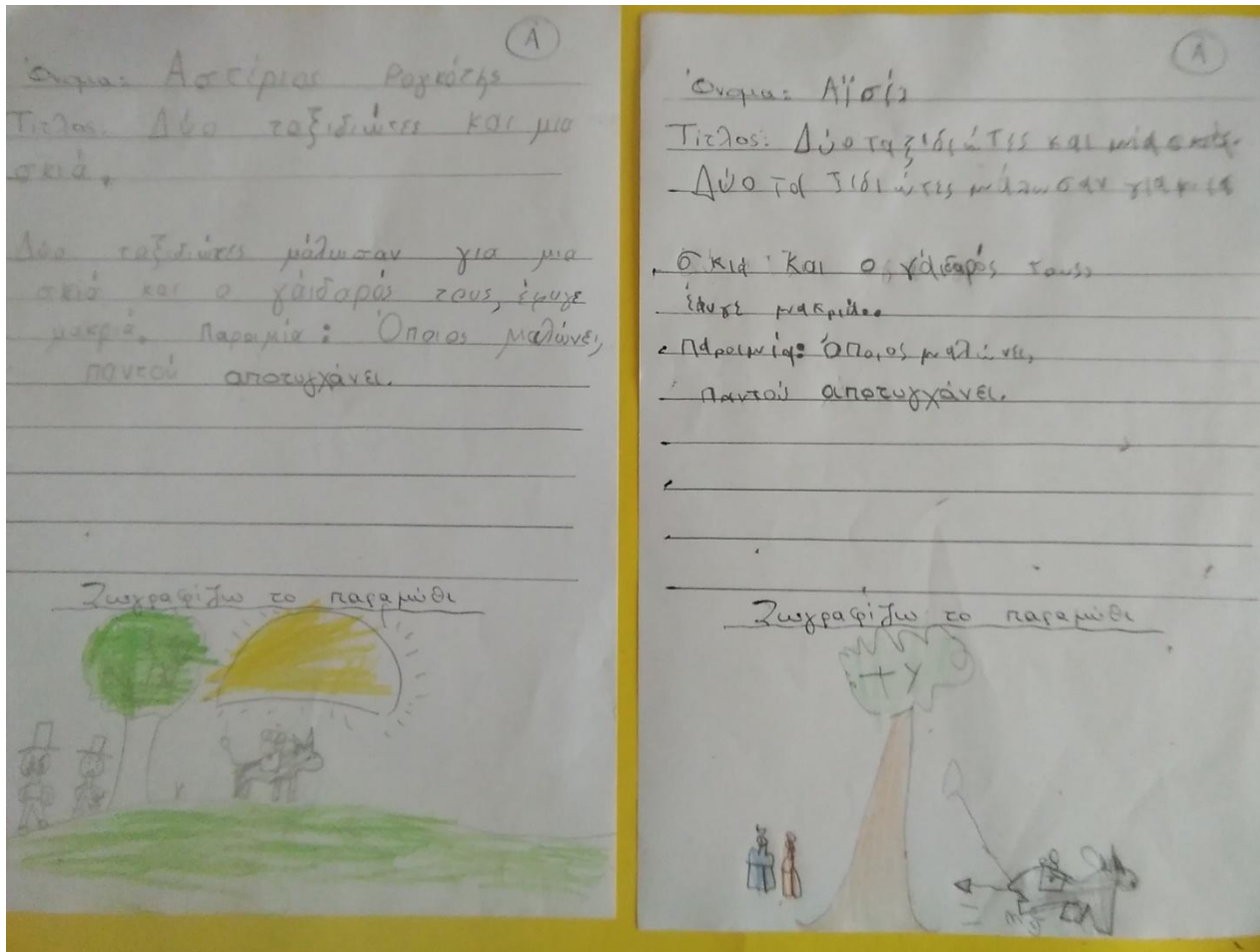
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 6

Αναγνώριση και έκφραση συναισθημάτων

Τα παιδιά επέλεξαν την αγαπημένη τους ιστορία και εντόπισαν τα συναισθήματα που επιδεικνύουν ή εκφράζουν οι βασικοί χαρακτήρες.

Μιμηθήκαμε με εκφράσεις του προσώπου διάφορα συναισθήματα, ζωγραφίσαμε και δραματοποιήσαμε ιστορίες για τη φιλία.

<<ΔΥΟ ΤΑΞΙΔΙΩΤΕΣ ΚΑΙ ΜΙΑ ΣΚΙΑ>> ΤΟΥ ΑΙΣΩΠΟΥ



(1)

Όνομα: Χρυσή

Τίτλος: Δύο ταξιδιώτες και η δασκάλα
Δύο ταξιδιώτες πήλωνα ταμπλάκια
και ο γιόργος τους,
έφυγε μακριά. Πάραυτί:

• Όσοις μακρύνει,
πάντα αποτυγχάνει.

Συμπληρώστε το παρακάτω



(2)

Όνομα: ΝΙΚΟΛΟΣ

Τίτλος: Δύο ταξιδιώτες και η δασκάλα

• Δύο ταξιδιώτες πήλωνα
• χιόνι μίση ώρα
• και ο γιόργος τους
• έφυγε μακριά
• Πάραυτί: Όσοις μακρύνει
• πάντα αποτυγχάνει.

Συμπληρώστε το παρακάτω



(A)

Όνομα: Παρμύθη

Τίτλος: Δύο γαργαλιές και μινιατό

Δύο γαργαλιές τρέχουν

στηριζόμενες

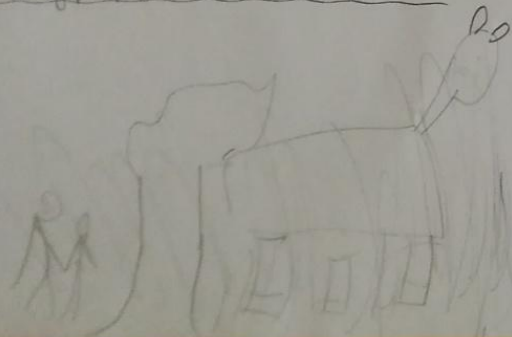
στα χέρια τους

τρι-στρακιά.

Παρμύθη & Όρλο κραζώνει

Πανζού, αποσυγχώνει.

Ζωγραφίζω το παραμύθι



(A)

Όνομα: Κωνσταντίνος

Τίτλος: Δύο ταξιδιώτες και μινιατό

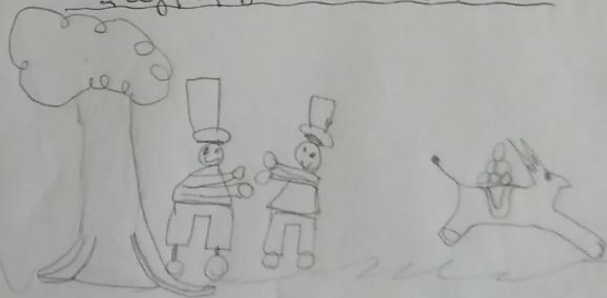
Δύο ταξιδιώτες

Μάλλιαν χιλά, μια βιά και οξεία τους έφυγε μακριά.

Παρμύθη: Όπως μάλλιαν χιλά

Πανζού, αποσυγχώνει.

Ζωγραφίζω το παραμύθι

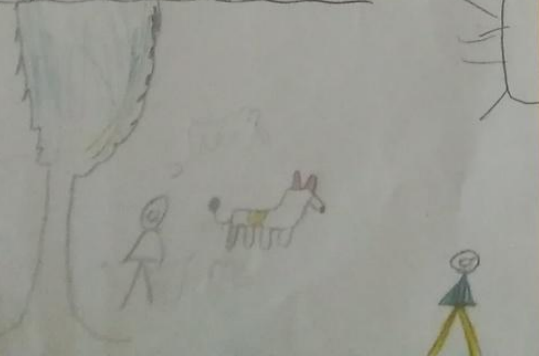


(A)

Όνομα: Γιώργος Ρογκότης
Τίτλος: Δύο ταξιδιώτες και μια σκυλί.

Δύο ταξιδιώτες πήλυσαν
για μια σκυλί
και ο χά υδαρός τους,
έφυγε μακριά.
Παραμία: Όποιος μαζώνει
πάντα χάνει.

Ζωγραφίζω το παραμύθι



(A)

Όνομα: Ελένα
Τίτλος: Δύο ταξιδιώτες και μια σκυλί.

Δύο ταξιδιώτες πήλυσαν
καρδιακιά
και ο χά υδαρός τους,
έφυγε μακριά. Παραμία:
Όποιος μαζώνει πάντα
αποσυγχάνει.

Ζωγραφίζω το παραμύθι

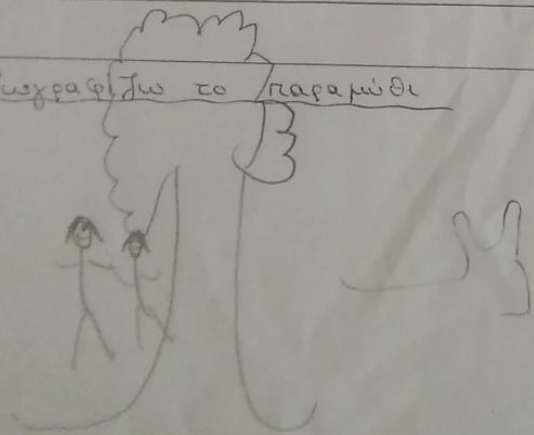


(A)

Όνομα: Ευάγγελος
Τίτλος: Δύο ταξιδιώτες και μια
οικία

Δύο ταξιδιώτες, ήρθαν για να
για μια οικία
και ο χαίδαιρος τους,
έφυγε μακριά.
Παραλία: Όποιος μαζώνει,
παντού χάνει.

Ζωγραφίζω το παραμύθι



(A)

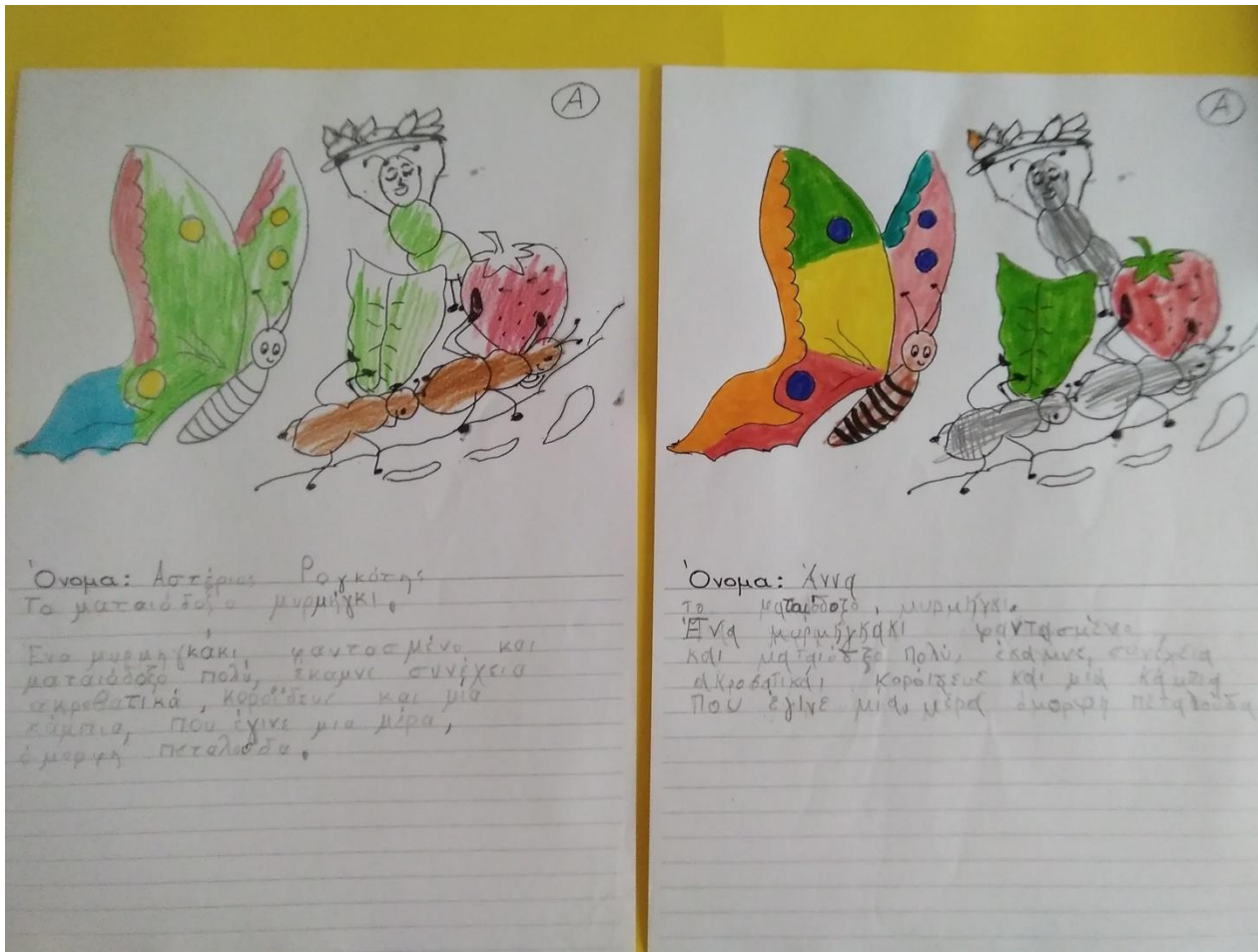
Όνομα: Αριστέλης
Τίτλος: Δύο ταξιδιώτες και μια
οικία

Δύο ταξιδιώτες ήρθαν για να
και ο χαίδαιρος τους, έφυγε μακριά.
Όποιος μαζώνει, παντού χάνει.

Ζωγραφίζω το παραμύθι



<<ΤΟ ΜΑΤΑΙΟΔΟΞΟ ΜΥΡΜΗΓΚΙ>> ΤΟΥ ΑΙΣΩΠΟΥ





Όνομα: ΝΙΚΟΛΟΣ

Το μήτσο μωμίζκι
 Ένα μωμίζκι φάντασμα
 και μωμίζκι πολύ
 Έκλεβε συνέχεια κροστικά

Κοράδευ και μία κίμπα,
 που έγινε μια μίρα,
 άμορη πετ λούδα.



Όνομα: ΑΙΣΙΑ

Το μάτσο μωμίζκι

Ένα μωμίζκι φάντασμα
 και μωμίζκι πολύ
 Έκλεβε συνέχεια κροστικά

Κοράδευ και μία κίμπα,
 που έγινε μια μίρα
 άμορη πετ λούδα



(A)

Όνομα: Ευαίκελος
 Το μαζαίοδοσο μυρμηγκία.
 Ένα μυρμηγκάκι φαντασμένο
 και μαζαίοδοσο πολύ,
 έκαμνε σονέκιοι ακροβατικοί,
 κορόιδευε και μία καμπέλι,
 που είχε μια μέρα,
 όμορφη πείρα γούδα.



(A)

Όνομα: Έλενα
 Το μαζαίοδοσο μυρμηγκία
 Ένα μυρμηγκάκι φαντασμένο
 και μαζαίοδοσο πολύ,
 έκαμνε σονέκιοι ακροβατικοί,
 κορόιδευε και μία καμπέλι,
 που είχε μια μέρα,
 όμορφη πείρα γούδα.

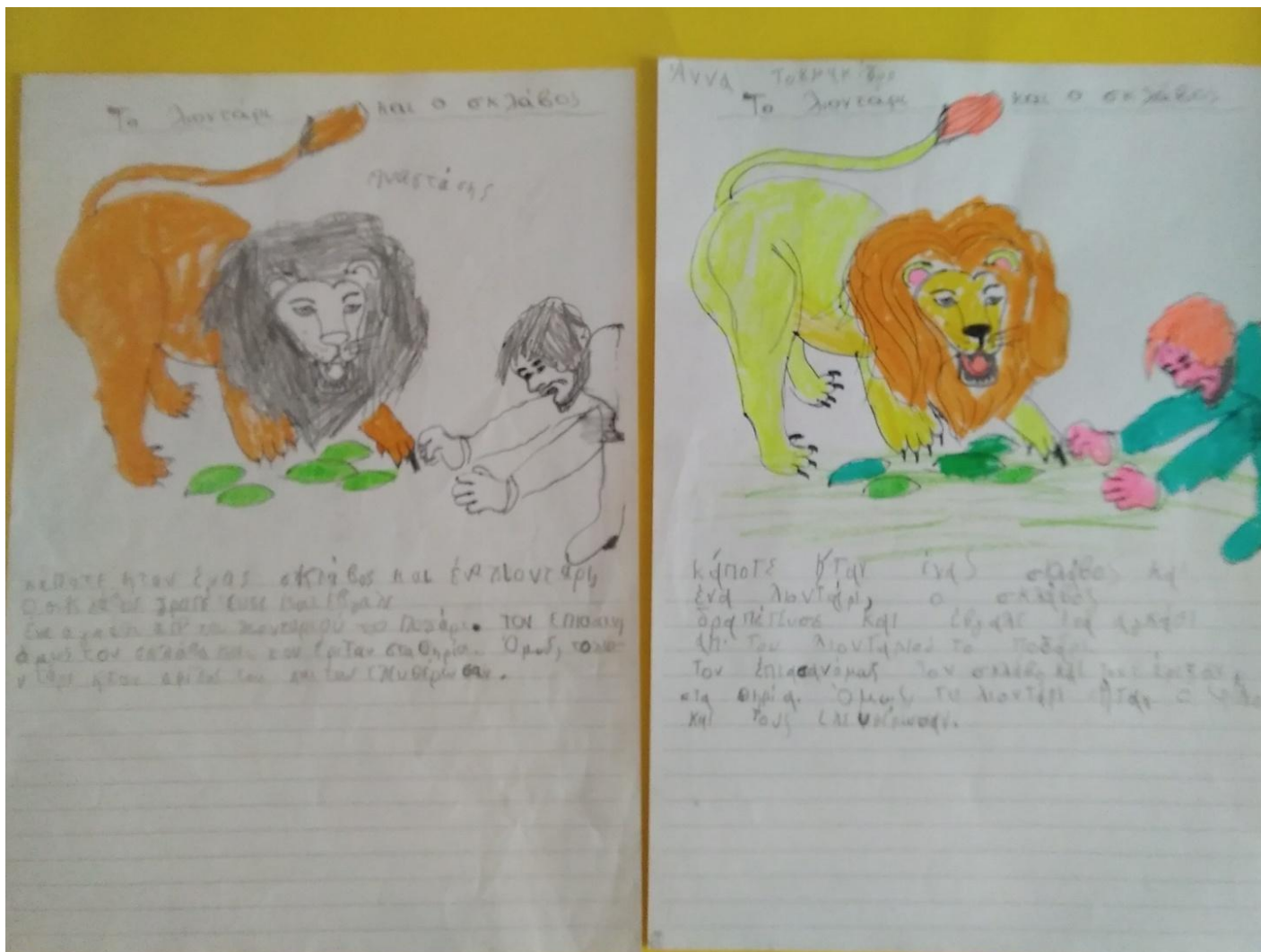


Όνομα: Κωνσταντίνος
 Το ματαίοδοφο κυρτόχει.
 Ένα κυρτόχει και φαντάσμενο
 να ματαίοδοφο πορτο
 έκανε συνέχευα ακροατικά,
 κορβόδε και μία κάρπια,
 Πεν έδνε μία μέρα,
 όγορρη πέτσλοόδα.

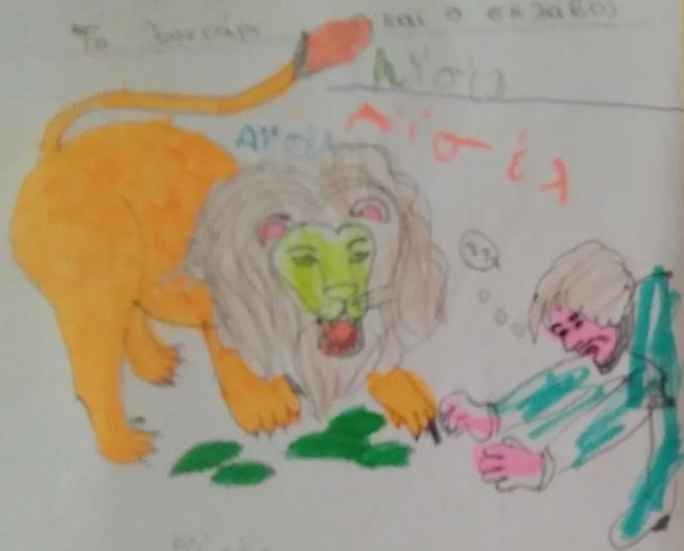


Όνομα: Γεωργιος ρ
 Το ματαίοδοφο κυρτόχει.
 Ένα κυρτόχει και φαντάσμενο
 έκανε συνέχευα ακροατικά,
 κορβόδε και μία κάρπια,
 Πεν έδνε μία μέρα,
 όγορρη πέτσλοόδα.

<<ΤΟ ΛΙΟΝΤΑΡΙ ΚΑΙ Ο ΣΚΛΑΒΟΣ>> ΤΟΥ ΑΙΣΩΠΟΥ



Το λιοντάρι και ο σκλάβος



Λιόντι

Κάποτε ήταν ένα σκλάβος και,
το λιοντάρι, ο σκλάβος έφραζοντο
και έφραζοντο με τον σκλάβο να περπατάει
το λιοντάρι, τον τον σκλάβο
και σκλάβος σε σκλάβο
Όμως το λιοντάρι ήταν ορίων του
και τον σκλάβο του.

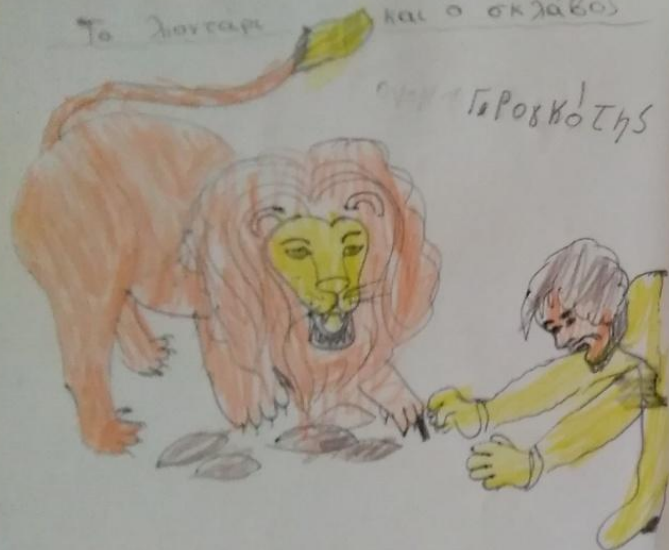
Το λιοντάρι και ο σκλάβος



Κάποτε ήταν ένας σκλάβος και ένα
λιοντάρι, ο σκλάβος έφραζοντο
και έφραζοντο με τον σκλάβο να περπατάει
το λιοντάρι, τον σκλάβο, ο σκλάβος
σκλάβο, και τον σκλάβο στα
θηρία, Όμως το λιοντάρι ήταν
ο σκλάβος του και τον σκλάβο του.

Το λιοντάρι και ο σκλάβος

στη Γεροκομής



Υάριε ήταν ένας σκλάβος και
ένα λιοντάρι.
Ο σκλάβος έφαγε το λιοντάρι και έβγαλε
ένα σκλάβο από το λιοντάρι στο
πόδι, τον έβγαλε από το σκλα-
βο και τον έβγαλε στο σπίτι.
Αφού τα λιοντάρια ήταν σκλάβος και
ένας έβγαλε.

Το λιοντάρι και ο σκλάβος



Μι κόρης
κόρης και του ένα σκλάβο και
ένα λιοντάρι,
Ο σκλάβος έφαγε το λιοντάρι και
ένα σκλάβο από το λιοντάρι το σκλα-
βο του έβγαλε από το σκλα-
βο και τον έβγαλε στο σπίτι.
Αφού το λιοντάρι ήταν ο σκλάβος του
και τους έβγαλε.

<<ΟΙ ΔΥΟ ΦΙΛΟΙ ΚΑΙ Η ΑΡΚΟΥΔΑ> ΤΟΥ ΑΙΣΩΠΟΥ.

Γράφουμε τις δικές μας παροιμίες .



Όνομα: Άννη
Παροιμίες: Ο καλός φίλος φινέται στα
πλοκάμια. Η φίλη είναι χρήσιμη στην
το νερό.



Όνομα: Αδαλη Καρύδα
Παροιμίες: Ο καλός φίλος φινέται
στα δύσκολα.
Η φίλη, είναι χρήσιμη στην
το νερό.



Όνομα: Γαργάριος Ρ
 Ο καλός φίλος φαίνεται στα δύσκολα
 Η φίλια είναι χρήσιμη σαν το νερό.



παροιμίες
 Όνομα: Αστέριος
 Ο καλός φίλος φαίνεται
 στα δύσκολα
 Η φίλια είναι χρήσιμη
 σαν το νερό.



Όνομα: Νικόλαος
 παρουσία: Ο φίλος φαίνεται στα δύσκολα!
 Η φίλια είναι χρήσιμη στον τόπο.



Όνομα: Ελένα
 παρουσία: Ο καλός φίλος φαίνεται στα δύσκολα!
 Η φίλια είναι χρήσιμη στον τόπο.

<<ΤΟ ΛΙΟΝΤΑΡΙ ΚΑΙ ΤΟ ΠΟΝΤΙΚΙ>>ΤΟΥ ΑΙΣΩΠΟΥ

Γράφουμε 2 δικές μας παροιμίες για τη φιλία .

Όνομα: Αστέριας Αΐσαΐη

Το λιοντάρι και το ποντίκι



Γράφω δικές μου παροιμίες για τη φιλία.

- 1) Ο φίλος μου με βοηθάει και με αγαπάει, χωρίς τους φίλους η ζωή θα είναι θλιβερή!
- 2) Ο φίλος πάντοτε σε σκέφτεται και ποτέ δεν σε παρατάει!

Όνομα: Άννα Τολμηράκη του Αΐσαΐη

Το λιοντάρι και το ποντίκι



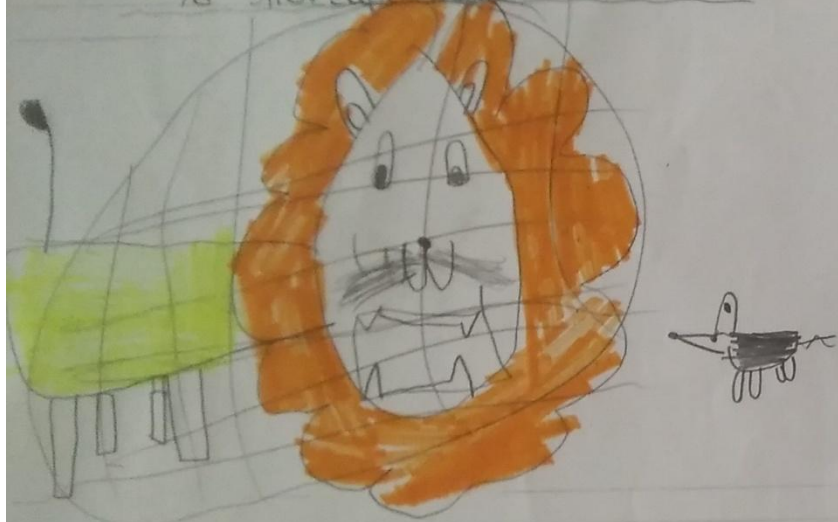
Γράφω δικές μου παροιμίες για τη φιλία.

- 1) Ο φίλος μου βοηθάει και με αγαπάει, χωρίς τους φίλους η ζωή θα είναι θλιβερή!
- 2) ο φίλος πάντοτε σε σκέφτεται και ποτέ δεν σε παρατάει!

Όνομα: Ευάγγελος.

Άσκηση

Το λιοντάρι και το πουτάκι



Γράφω δικές μου παραομιλίες

- 1) Ο φίλος μου με βοηθάει και με
 ομοιάζει χωρίς τον φίλο μου
 ή ζωική θα είναι ολιβερή!
- 2) Ο φίλος πάντοτε σε
 σκέφτεται και ποτέ
 δεν σε παραλείπει!

Όνομα: Ελένα

Άσκηση

Το λιοντάρι και το πουτάκι



Γράφω δικές μου παραομιλίες

- 1) Ο φίλος μου με βοηθάει και με
 για τη φίλια.
 χωρίς τον φίλο ή σωθείτε από τον
 2) Ο φίλος πάντοτε σε
 σκέφτεται και ποτέ
 δεν σε παραλείπει!

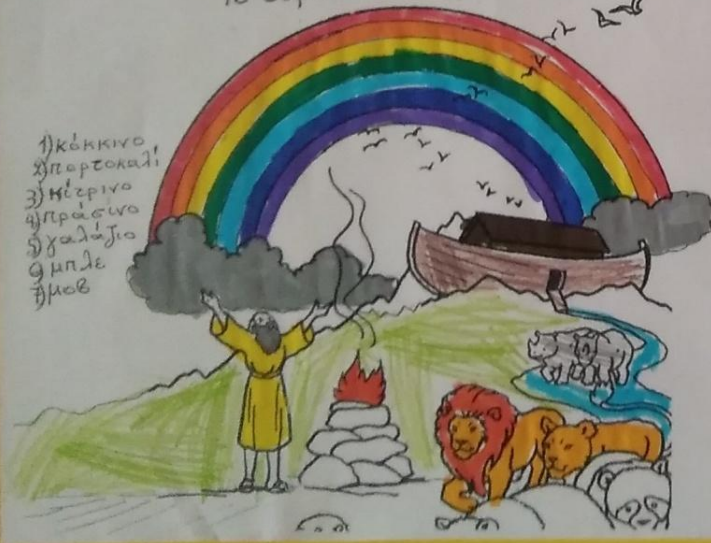
<<Η ΚΙΒΩΤΟΣ ΤΟΥ ΝΩΕ>>

**Διδασκόμαστε για την αξία της
ειρήνης ,μέσα από την ιστορία της
κιβωτού .**

Όνομα: Άννα Τσαμπίου Α΄ τάξη

Ο Νώε και η Κιβωτός

Πριν πολλά χρόνια ζούσε ο Νώε.
Ήταν εγγράμμος,
αλλά όλοι οι άνθρωποι είχαν
γίνει πολύ κακοί.
Ο θεός τον είπε να φτιάξει την
Κιβωτό, και έβαλε μέσα όλα
τα είδη ζώων και πουλιών.
Μετά άρχισε ο κατακλυσμός για 40
μέρες. Μόνο ο Νώε, και η οικογένειά του
σωθήκαν.
Το ουράνιο τόξο.



- 1) κόκκινο
- 2) πορτοκαλί
- 3) κίτρινο
- 4) πράσινο
- 5) γαλάζιο
- 6) μπλε
- 7) μαύρο

Όνομα: Αστέριος Ροζκόπου Α΄ τάξη

Ο Νώε και η Κιβωτός

Πριν πολλά χρόνια ζούσε ο
Νώε. Ήταν καλόψυχος, αλλά όλοι οι
άλλοι άνθρωποι είχαν γίνει πολύ
κακοί. Ο θεός τον είπε να φτιάξει την
Κιβωτό και έβαλε μέσα όλα τα
είδη ζώων και πουλιών. Μετά
άρχισε ο κατακλυσμός για
40 μέρες. Μόνο ο Νώε, και η οικογένειά του
σωθήκαν.
Το ουράνιο τόξο.



- 1) κόκκινο
- 2) πορτοκαλί
- 3) κίτρινο
- 4) πράσινο
- 5) γαλάζιο
- 6) μπλε
- 7) μαύρο

Όνομα: Νικόλαος

Α' τάξη

Ο Νώε και η Κιβωτός
 Πριν πολλά χρόνια ο Νώε
 είδε ότι πολλοί ζώα
 ήταν να πεθάνουν
 γιατί ο Θεός τον ήθελε να
 κτίσει μια Κιβωτόν
 όπου να έβγαζε την
 γέννηση των ζώων
 και να σώσει τη
 γη από τον κατακλυσμό.
 Ο Νώε άρχισε να
 κτίζει την Κιβωτόν
 40 μέρες μόνον ο Νώε
 σκέφτηκε να κτίσει
 την Κιβωτόν.
 Το ουράνιο τόξο.



- 1) κόκκινο
- 2) πορτοκαλί
- 3) κίτρινο
- 4) πράσινο
- 5) γαλάζιο
- 6) μπλε
- 7) μαύρο

Όνομα: Γιώργος

Α' τάξη

Ο Νώε και η Κιβωτός
 Πριν πολλά χρόνια ο Νώε
 είδε ότι πολλοί ζώα
 ήταν να πεθάνουν
 γιατί ο Θεός τον ήθελε να
 κτίσει μια Κιβωτόν
 όπου να έβγαζε την
 γέννηση των ζώων
 και να σώσει τη
 γη από τον κατακλυσμό.
 Ο Νώε άρχισε να
 κτίζει την Κιβωτόν
 40 μέρες μόνον ο Νώε
 σκέφτηκε να κτίσει
 την Κιβωτόν.
 Το ουράνιο τόξο.



- 1) κόκκινο
- 2) πορτοκαλί
- 3) κίτρινο
- 4) πράσινο
- 5) γαλάζιο
- 6) μπλε
- 7) μαύρο

Όνομα: Γιώργος Τσ.

Α' τάξη

Ο Νώε και η Κιβωτός
Πριν πολλά χρόνια ζούσε ο Νώε. Ήταν καλόκαρος
αλλά και αλαφιάνθρωπος. Είχαν γίνει πολύ κακά
σάβλαστα και άναρτα στη γη κι ο Νώε και η γυναίκα
είχαν κάνει παιδιά. Μία φορά ο Νώε είδε ο ουρανός
σμίχεται
4 αρίστη μόνος Νώε είδε με την οικογένειά
του.

Το ουράνιο τόξο.



1) κόκκινο
2) πορτοκαλί
3) κίτρινο
4) πράσινο
5) γαλάζιο
6) μπλε
7) μαύρο

Όνομα: Ελπίδα

Α' τάξη

Ο Νώε και η Κιβωτός
Πριν πολλά χρόνια ζούσε ο Νώε. Ήταν
καλόψυχος, αλλά και οι άνθρωποι ήταν
χίνοι πολύ κακοί. Ο Νώε τον είδε να σμίχεται
την Κιβωτό και έβαλε μέσα όλα τα ζώα που
είχε και πουλάει. Μία φορά ο Νώε είδε ο ουρανός
40 μέρες μόνος ο Νώε δούλεκε με την
οικογένειά του.

Το ουράνιο τόξο.



1) κόκκινο
2) πορτοκαλί
3) κίτρινο
4) πράσινο
5) γαλάζιο
6) μπλε
7) μαύρο

ΤΕΛΟΣ