

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΑΛΑΣΤΡΑΣ - 9190660

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 31/12/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΣΧΟΛΕΙΟ: 3^ο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο Χαλάστρας

ΚΩΔΙΚΟΣ: 9190660

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: Πάροδος Μαζαράκη, Χαλάστρα, Δήμου Δέλτα, ΤΚ 57300

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Το 3ο Δημοτικό Σχολείο Χαλάστρας βρίσκεται στη νότια πλευρά της ομώνυμης κωμόπολης σε ένα οικόπεδο 8000τμ με κήπο και στεγάζεται στο συγκεκριμένο κτίριο από το 1986. Διαθέτει 8 μεγάλες αίθουσες διδασκαλίας και μια μικρή για Τ.Υ. , βιβλιοθήκη, εργαστήριο ΤΠΕ, εργαστήριο Φ.Ε., αμφιθέατρο και αίθουσα-γυμναστήριο. Παρόλη την παλαιότητα της κατασκευής είναι ένα κτίριο καλά διατηρημένο στο οποίο γίνονται σε τακτά χρονικά διαστήματα συντηρήσεις και παρεμβάσεις αναβάθμισης. Οι υποδομές του σχολείου όσον αφορά το κτιριακό και τον εξοπλισμό είναι πολύ καλές και γίνονται συνεχείς παρεμβάσεις-προσθήκες με στόχο τη βελτίωση του περιβάλλοντος χώρου αλλά και του εποπτικού και υλικοτεχνικού εξοπλισμού όπως για παράδειγμα τη φετινή σχολική χρονιά με την προσθήκη 10 σταθερών ηλεκτρονικών υπολογιστών στο εργαστήριο πληροφορικής.

Όραμα του σχολείου μας είναι η οργάνωση ενός δημοκρατικού και ανθρώπινου σχολείου όπου δάσκαλοι και μαθητές να εργάζονται με ζήλο και δημιουργικότητα, μέσα σε ένα κλίμα συνεργασίας, αποδοχής της διαφορετικότητας, ομαδικότητας, αλληλοκατανόησης και αλληλοβοήθειας. Η διατήρηση του καλού σχολικού κλίματος, με έμφαση στη διαχείριση των διενέξεων και τη συμπερίληψη, έχει επίδραση στη διάπλαση των προσωπικοτήτων των παιδιών και στην ποιότητα ζωής όλων των μελών, εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών. Επιπλέον πολύ σημαντική παράμετρος της εκπαιδευτικής μας διαδικασίας είναι το «άνοιγμα» του σχολείου στην κοινωνία που υλοποιείται με την αγαστή συνεργασία με τους γονείς των μαθητών/τριών μας αλλά και τους τοπικούς φορείς. Βασικός στόχος του εκπαιδευτικού μας έργου είναι οι μαθητές/τριες να αξιοποιήσουν στο μέγιστο βαθμό τις ατομικές τους δυνατότητες, να αποκτήσουν τις δεξιότητες που απαιτεί ο 21ος αιώνας, να μάθουν πώς να μαθαίνουν, πώς να εφαρμόζουν αυτά που έμαθαν, πώς να αποδέχονται, να συνεργάζονται και να συνυπάρχουν αρμονικά με τους άλλους. Επιπλέον στοχεύουμε στην καλλιέργεια της περιβαλλοντικής συνείδησης, την ενίσχυση του ψηφιακού εγγραμματισμού και τη δημιουργία υπεύθυνων πολιτών για τη χώρα μας -και την Ευρώπη γενικότερα- μέσω και των ευρωπαϊκών προγραμμάτων που υλοποιούνται στο Σχολείο μας, το οποίο έχει βραβευτεί τα τελευταία χρόνια με 15 Εθνικές και 15 Ευρωπαϊκές Ετικέτες Ποιότητας και έχει λάβει επανειλημμένως τη διάκριση “Σχολείο etwinning”

<https://3dimchalastra.weebly.com/deltaiotaalphakapparhoiotasigmaepsiloniotasigma.html> ,

και <https://3dimchalastra.weebly.com/>

και <https://kampanianews.gr/%ce%b2%cf%81%ce%ac%ce%b2%ce%b5%cf%85%cf%83%ce%b7-3%ce%bf%cf%85-%ce%b4%ce%b7%ce%bc%ce%bf%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%bf%cf%8d-%cf%83%cf%87%ce%bf%ce%bb%ce%b5%ce%af%ce%bf%cf%85-%cf%87%ce%b1%ce%bb%ce%ac%cf%83/>

Τη σχολική χρονιά 2022-2023 το 3^ο Δημοτικό Σχολείο Χαλάστρας λειτουργησε με μαθητικό δυναμικό 94 μαθητές και μαθήτριες που φοιτούσαν σε 6 πρωινά τμήματα και ένα Ολοήμερο τμήμα. Η στελέχωση του σχολείου σε διδακτικό προσωπικό ολοκληρώθηκε στις 16/9/2022 με την τοποθέτηση δασκάλου στην Ε΄ τάξη και στις 6/10/2022 με την τοποθέτηση της εκπαιδευτικού για το τμήμα ΖΕΠ. Ακόμη, τη φετινή σχολική χρονιά το σχολείο λειτουργησε διατηρώντας ηπιότερα πρωτόκολλα για τον έλεγχο της πανδημίας μέχρι το Μάρτιο του 2023.

Η διδακτική ύλη των τάξεων -με την επίβλεψη της ενδοσχολικής Συντονίστριας- ολοκληρώθηκε και επιτεύχθηκαν οι στόχοι των αναλυτικών προγραμμάτων των μαθημάτων. Υλοποιήθηκαν με επιτυχία τα εργαστήρια δεξιοτήτων και αναπτύχθηκαν όλες οι θεματικές σε κάθε τάξη. Επιπλέον το σχολείο συμμετείχε όπως κάθε χρόνο σε προγράμματα e-Twinning τα οποία βραβεύτηκαν με 3 Εθνικές και 3 Ευρωπαϊκές ταμπέλες ποιότητας. Ακόμη στο σχολείο μας απονεμήθηκε για τρίτη φορά ο τίτλος "Σχολείο eTwinning". Τη φετινή σχολική χρονιά 2022-2023 υλοποιήθηκε για πρώτη φορά ευρωπαϊκό πρόγραμμα ERASMUS KA1 -κινητικότητας εκπαιδευτικών- στην Ισπανία και εγκρίθηκε η υλοποίηση διετούς προγράμματος ERASMUS KA2 με διοργανώτρια χώρα την Εσθονία. Τέλος υλοποιήθηκαν 3 Σχέδια Δράσης για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου και τη φετινή σχολική χρονιά 2022-2023:

- εφάρμοσαν σε ικανοποιητικό βαθμό ποικιλία διδακτικών πρακτικών και καινοτόμες δράσεις
- βελτίωσαν τις ψηφιακές δεξιότητές τους και ενίσχυσαν τις ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών/τριών
- εφάρμοσαν σε κάποιες περιπτώσεις διαφοροποίηση της διδασκαλίας
- υποστήριξαν σε ικανοποιητικό βαθμό τα παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες
- ανέπτυξαν ως ένα βαθμό εκπαιδευτικό υλικό για την υποστήριξη της ασύγχρονης διδασκαλίας μέσω της e-me
- συμμετείχαν με τους μαθητές/μαθήτριες σε σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα ευρωπαϊκά και αθλητικές δράσεις
- συμμετείχαν περισσότεροι/ες εκπαιδευτικοί με τις τάξεις τους στα ευρωπαϊκά προγράμματα
- Συνεργάστηκαν προς όφελος της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Ακόμη:

- οι μαθητές φοιτούν κανονικά και δεν υπάρχει διαρροή φοίτησης

- οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών είναι σε γενικές γραμμές πολύ καλές βασισμένες στη συνεργασία, τον αλληλοσεβασμό και την εμπιστοσύνη
- οι συγκρούσεις και οι εντάσεις μεταξύ μαθητών είναι ελάχιστες και γίνεται προσπάθεια μέσα από το σχολικό κανονισμό και την εκπόνηση προγραμμάτων συναισθηματικής αγωγής να εκλείψουν.
- οι σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών είναι άριστες και διαπνέονται από κλίμα σεβασμού, αποδοχής, υποστήριξης και καθοδήγησης.
- οι σχέσεις σχολείου και οικογένειας είναι άριστες. Υπάρχει αμοιβαίος σεβασμός, σωστή επικοινωνία, κατανόηση και υποστήριξη.
- Συνεχής και ουσιαστική επικοινωνία, ενημέρωση και συνεργασία με τους γονείς των μαθητών και μαθητριών δια ζώσης, μέσω τηλεφώνου, ανακοινώσεων, emails και της ιστοσελίδας του σχολείου.
- Συστηματική ενημέρωση για τους μαθητές/τριες που παρουσιάζουν σοβαρές γνωστικές αδυναμίες ή αντιμετωπίζουν προβλήματα συμπεριφοράς.
- ανάπτυξη σχέσεων συνεργασίας και αλληλεγγύης μέσα από βιωματικές δράσεις και συζητήσεις.

Σημεία προς βελτίωση

- Ενεργός συμμετοχή και πρωτοβουλίες με καινοτόμες δράσεις από όλους τους εκπαιδευτικούς του σχολείου
- Εστίαση σε προγράμματα ψυχικής ανθεκτικότητας εκπαιδευτικών και μαθητών
- Συνέχιση των προγραμμάτων διαχείρισης θυμού και εντάσεων ώστε να εκλείψουν τελείως οι παρεξηγήσεις και οι συγκρούσεις μεταξύ μαθητών.
- Ουσιαστικότερη εμπλοκή των γονέων στα θέματα που αφορούν τους μαθητές/τριες του σχολείου και αξιοποίησή τους για την βελτίωση των υποδομών, του περιβάλλοντος χώρου αλλά και στην ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εμπλουτισμός της υλικοτεχνικής υποδομής, συντήρηση και αξιοποίηση του σχολικού χώρου, καλύτερη δυνατή διαχείριση των πόρων
- Εύρεση και αξιοποίηση χορηγίας από επιχειρηματία της τοπικής κοινότητας
- Η προγραμματισμένη λειτουργία του Συλλόγου Διδασκόντων και η ικανοποίηση όλων των διοικητικών απαιτήσεων χωρίς ελλείψεις και με περιορισμένη επιφόρτιση με γραμματειακή υποστήριξη των εκπαιδευτικών

- Η επιτυχής κατανομή τάξεων, μαθημάτων, αρμοδιοτήτων και ο συνολικός προγραμματισμός, ετήσιος και κατά τρίμηνα
- Οι τακτικές παιδαγωγικές συνεδριάσεις, που βοηθούσαν να εκτιμάται καλύτερα το εκπαιδευτικό έργο του σχολείου
- Το εξαιρετικό επίπεδο συνεργασίας εκπαιδευτικών και Διευθύντριας
- Το εξαιρετικό επίπεδο συνεργασίας της Διεύθυνσης του σχολείου και προϊσταμένων αρχών, υπηρεσιών του Δήμου καθώς και της Σχολικής Επιτροπής
- Πολύ καλή συνεργασία του Συλλόγου Διδασκόντων με οργανισμούς και φορείς όπως, η ΣΕ, η Τοπική Αυτοδιοίκηση, ο Σύλλογος Γονέων, η Σχολική Επιτροπή, κ.ά.
- Υλοποίηση δράσεων και προγραμμάτων που συνάδουν με το όραμα και τους στόχους για την βελτίωση των διαδικασιών και του εκπαιδευτικού έργου.
- Συλλογικές ενέργειες για τη διασφάλιση και την εφαρμογή του σχολικού Κανονισμού.
- Αξιοποίηση των γνώσεων, ενδιαφερόντων και προσόντων των εκπαιδευτικών στην διοικητική και παιδαγωγική λειτουργία του σχολείου.
- Αξιοποίηση των πόρων του σχολείου, εκσυγχρονισμός των υποδομών και συνεχής βελτίωση των χώρων του.
- Ένταξη του σχολείου στο δίκτυο σχολείων eTwinning με συνεχείς διακρίσεις.
- Ένταξη του σχολείου στα προγράμματα ERASMUS
- Διεύρυνση του προγράμματος ανακύκλωσης και των κοινωνικών δράσεων
- Άριστη διάχυση των καλών πρακτικών που εφαρμόζονται στο σχολείο μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου αλλά και μέσω των παρουσιάσεων-εισηγήσεων των εκπαιδευτικών του σχολείου σε επιμορφωτικές συναντήσεις.

Σημεία προς βελτίωση

- Αξιοποίηση όλου του εκπαιδευτικού προσωπικού στη διεκπεραίωση των γραφειοκρατικών διαδικασιών και υποχρεώσεων της λειτουργίας του σχολείου.
- Εμπλουτισμός της σχολικής βιβλιοθήκης με νέους τίτλους βιβλίων και βελτίωση των διαδικασιών λειτουργίας της.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε πολλές επιμορφωτικές δράσεις που εκπονούν φορείς της εκπαίδευσης (ΣΕ, ΙΕΠ, Πανεπιστήμια)
- Ανάπτυξη εξωστρέφεια σχολείου και εκπαιδευτικών
- Υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων από εκπαιδευτικούς του σχολείου

- Ενίσχυση της Ευρωπαϊκής ταυτότητας του σχολείου
- Συμμετοχή επί σειρά ετών σε Ευρωπαϊκά προγράμματα και διάκριση των προγραμμάτων του σχολείου με Εθνικές και Ευρωπαϊκές Ταμπέλες Ποιότητας.
- Συνεργασία της πλειονότητας των εκπαιδευτικών του σχολείου σε κοινό ευρωπαϊκό έργο eTwinning.
- Συμμετοχή παιδαγωγικής ομάδας του σχολείου σε πρόγραμμα ERASMUS KA1 κινητικότητας εκπαιδευτικών
- Συμμετοχή του σχολείου σε πρόγραμμα ERASMUS KA2 με Εσθονία και Ισπανία
- Ενίσχυση του ευρωπαϊκού προσανατολισμού του σχολείου (νέα υποβολή αίτησης Erasmus KA1)

Σημεία προς βελτίωση

- Διοργάνωση και συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης διδασκαλιών
- Σχεδιασμός και υλοποίηση δράσεων ανάπτυξης του γλωσσικού και επιστημονικού εγγραμματισμού
- Ένταξη των νέων εκπαιδευτικών του Σχολείου στα Ευρωπαϊκά προγράμματα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η γενική αποτίμηση των Σχεδίων Δράσης που υλοποιήθηκαν στο Σχολείο μας και παρά τις όποιες δυσκολίες (λόγω του τεράστιου φόρτου εργασίας), που αντιμετωπίστηκαν με τη συνεργασία, το καλό σχολικό κλίμα και την ανάληψη πρωτοβουλιών και επιπλέον γραφικής εργασίας από συγκεκριμένους εκπαιδευτικούς- επέφεραν θετικά αποτελέσματα και βελτίωσαν αρκετά τους τομείς ενασχόλησής μας. Συγκεκριμένα:

- Βελτιώθηκαν οι σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών
- Αντιμετωπίστηκαν αποτελεσματικότερα διενέξεις και συγκρούσεις μεταξύ μαθητών και ουσιαστικά οι περιπτώσεις που χρειάστηκαν και την συνεργασία των γονέων ήταν ελάχιστες καθώς τα προβλήματα επιλύονταν στην τάξη (Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής)
- Πραγματοποιήθηκαν πολλές συνεργασίες με οργανισμούς, σχολεία και φορείς της τοπικής κοινότητας με αφορμή την ανακύκλωση αλλά και κοινωνικές δράσεις
- Καλλιεργήθηκε η περιβαλλοντική συνείδηση των μαθητών/τριών
- Υλοποιήθηκαν Ευρωπαϊκά Προγράμματα e Twinning με τη συνεργασία εκπαιδευτικών του Σχολείου
- Πραγματοποιήθηκε ευρωπαϊκό πρόγραμμα ERASMUS KA1
- Ξεκίνησε η συνεργασία με Εσθονία και Ισπανία στο πλαίσιο προγράμματος ERASMUS KA2
- Πραγματοποιήθηκαν πολλές ενδοσχολικές επιμορφώσεις με την εθελοντική συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών (Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής)

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν κατά την υλοποίηση των σχεδίων Δράσης αφορούσαν:

- Οι απαιτήσεις από την υλοποίηση των Σχεδίων Δράσης που έρχονται να προστεθούν στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, την Τελική Έκθεση αποτίμησης των 9 αξόνων, τον θεσμό του Μέντορα, τον θεσμό του Ενδοσχολικού Συντονιστή και των 15 ενδοσχολικών επιμορφώσεων, εκτός αυτών των ΣΕ, και τον φόρτο εργασίας -που αυτά προϋποθέτουν- με τον σχεδιασμό και την υλοποίηση δράσεων στην τάξη, καθώς και ατελείωτη γραφειοκρατική εργασία με σύνταξη εκθέσεων, πρακτικά, συμπλήρωση φορμών με προθεσμίες, αξιολογήσεις/αποτίμηση με ερευνητικά εργαλεία, αποτελέσματα, άρθρα στην ιστοσελίδα για τεκμηρίωση, καταγραφές στα Βιβλία του σχολείου κ.α. δημιουργούν άγχος στους εκπαιδευτικούς, όταν μάλιστα έχουν να διδάξουν με

βάση συγκεκριμένα αναλυτικά προγράμματα και να επιτύχουν τους μαθησιακούς στόχους σε κάθε τάξη.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Νέα προγράμματα σπουδών- Διδακτικές προσεγγίσεις στη Γλώσσα- Διδακτικές καινοτόμες προσεγγίσεις στα μαθηματικά
