

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΑΛΑΣΤΡΑΣ - 9190660

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 31/12/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΣΧΟΛΕΙΟ: 3^ο Ολοήμερο Δημοτικό σχολείο Χαλάστρας

ΚΩΔΙΚΟΣ: 9190660

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: Πάροδος Μαζαράκη, Χαλάστρα, Δήμου Δέλτα, ΤΚ 57300

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Το 3ο Δημοτικό Σχολείο Χαλάστρας βρίσκεται στη νότια πλευρά της ομώνυμης κωμόπολης σε ένα οικόπεδο 8000τμ και στεγάζεται στο συγκεκριμένο κτίριο από το 1986. Παρόλη την παλαιότητα της κατασκευής είναι ένα κτίριο καλά διατηρημένο στο οποίο γίνονται σε τακτά χρονικά διαστήματα συντηρήσεις και παρεμβάσεις αναβάθμισης. Οι υποδομές του σχολείου όσον αφορά το κτιριακό και τον εξοπλισμό είναι πολύ καλές και γινόταν συνεχείς παρεμβάσεις-προσθήκες με στόχο τη βελτίωση του περιβάλλοντος χώρου αλλά και του εποπτικού και υλικοτεχνικού εξοπλισμού.

Τη σχολική χρονιά 2020-2021 το 3^ο Δημοτικό Σχολείο Χαλάστρας λειτούργησε με μαθητικό δυναμικό 118 μαθητές και μαθήτριες που φοιτούσαν σε 8 πρωινά τμήματα και ένα Ολοήμερο τμήμα. Η στελέχωση του σχολείου σε διδακτικό προσωπικό ολοκληρώθηκε στα τέλη Σεπτεμβρίου.

Όραμα του σχολείου μας είναι η οργάνωση ενός δημοκρατικού και ανθρώπινου σχολείου όπου δάσκαλοι και μαθητές να εργάζονται με ζήλο και δημιουργικότητα, μέσα σε ένα κλίμα συνεργασίας, αποδοχής του διαφορετικού, ομαδικότητας, αλληλοκατανόησης και αλληλοβοήθειας. Η διατήρηση του καλού σχολικού κλίματος, με έμφαση στην διαχείριση των διενέξεων, και τη συμπερίληψη, έχει επίδραση στη διαπλάση των προσωπικοτήτων των παιδιών και στην ποιότητα ζωής όλων των μελών, εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών. Στόχος μας είναι οι μαθητές/τριες να αξιοποιήσουν στο μέγιστο βαθμό τις ατομικές τους δυνατότητες, να αποκτήσουν τις δεξιότητες που απαιτεί ο 21ος αιώνας, να μάθουν πώς να μαθαίνουν, πώς να εφαρμόζουν αυτά που έμαθαν, πώς να αποδέχονται, να συνεργάζονται και να συνυπάρχουν αρμονικά με τους άλλους. Επιπλέον στοχεύουμε στην καλλιέργεια της περιβαλλοντικής συνείδησης, την ενίσχυση του ψηφιακού εγγραμματισμού και τη δημιουργία υπεύθυνων πολιτών για τη χώρα μας -και την Ευρώπη γενικότερα- μέσω και των ευρωπαϊκών προγραμμάτων που υλοποιούνται στο Σχολείο μας, το οποίο έχει βραβευτεί τα τελευταία χρόνια με 12 Εθνικές και 12 Ευρωπαϊκές Ετικέτες Ποιότητας και έχει λάβει τη διάκριση “**Σχολείο etwinning**”

<https://blogs.sch.gr/3dimchalastr/> και (<https://3dimchalastra.weebly.com/>)

Επιπλέον πολύ σημαντικός παράμετρος της εκπαιδευτικής μας διαδικασίας είναι το «άνοιγμα» του σχολείου στην κοινωνία που υλοποιείται με την αгаστή συνεργασία με τους γονείς των μαθητών/τριών μας αλλά και τους

τοπικούς φορείς.

Τη σχολική χρονιά 2020-2021 δημιουργήθηκαν ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας λόγω της πανδημίας και των μέτρων προστασίας που έπρεπε να ληφθούν. Για ένα μεγάλο μέρος της σχολικής χρονιάς είχε ανασταλεί η διαζώσης λειτουργία του σχολείου και παρέχονταν στους μαθητές και τις μαθήτριες τηλεκπαίδευση μέσω της πλατφόρμας WEBEX. Συγκεκριμένα η τηλεκπαίδευση άρχισε στις 16/11/2020 έως τις διακοπές των Χριστουγέννων και από τις 4/3/2021 έως τις 10/5/2021. Παρ' όλες όμως τις δυσκολίες της χρονιάς το εκπαιδευτικό έργο της χρονιάς αποτιμάται με θετικό πρόσημο, καθώς η συμμετοχή των παιδιών στην τηλεκπαίδευση ήταν σχεδόν καθολική και τα προγράμματα και οι δράσεις που υλοποιήθηκαν έφεραν τα επιδιωκόμενα εκπαιδευτικά αποτελέσματα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου παρά τις ιδιαιτερότητες της σχολικής χρονιάς 2020-2021:

- εφάρμοσαν σε ικανοποιητικό βαθμό καινοτόμες διδακτικές πρακτικές
- ενίσχυσαν τις ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών/τριών
- εφάρμοσαν σε κάποιες περιπτώσεις διαφοροποίηση της διδασκαλίας
- υποστήριξαν σε ικανοποιητικό βαθμό τα με παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες
- ανέπτυξαν εκπαιδευτικό υλικό για την υποστήριξη της σύγχρονης και ασύγχρονης διδασκαλίας μέσω τηλεκπαίδευσης
- συμμετείχαν με τους μαθητές/μαθήτριες σε σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα ευρωπαϊκά και αθλητικές-πολιτιστικές δράσεις
- οι μαθητές φοιτούν κανονικά και δεν υπάρχει διαρροή φοίτησης
- οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών είναι σε γενικές γραμμές πολύ καλές βασισμένες στη συνεργασία, τον αλληλοσεβασμό και την εμπιστοσύνη
- οι συγκρούσεις και οι εντάσεις μεταξύ μαθητών είναι ελάχιστες και γίνεται προσπάθεια μέσα από το σχολικό κανονισμό και την εκπόνηση προγραμμάτων συναισθηματικής αγωγής να εκλείψουν.
- Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών είναι άριστες και διαπνέονται από κλίμα σεβασμού, αποδοχής, υποστήριξης και καθοδήγησης.
- Οι σχέσεις σχολείου και οικογένειας είναι άριστες. Υπάρχει αμοιβαίος σεβασμός, σωστή επικοινωνία, κατανόηση και υποστήριξη.

Σημεία προς βελτίωση

- Η συμμετοχή περισσότερων ή και όλων των εκπαιδευτικών με τις τάξεις τους στα ευρωπαϊκά προγράμματα.
- Σε περίπτωση επανάληψης της τηλεκπαίδευσης καλύτερος εξοπλισμός σε υπολογιστές και ταχύτητες σύνδεσης σε όλους τους μαθητές ώστε να μην

υπάρχουν οι δυσκολίες που αντιμετωπίσαμε τη προηγούμενη χρονιά.

- Ενίσχυση των προγραμμάτων διαχείρισης θυμού και εντάσεων ώστε να εκλείψουν τελείως οι παρεξηγήσεις και οι συγκρούσεις μεταξύ μαθητών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Όραμα και στόχοι για την βελτίωση των διαδικασιών και του εκπαιδευτικού έργου.
- Συλλογικές ενέργειες για τη διασφάλιση και την εφαρμογή του σχολικού Κανονισμού.
- Αξιοποίηση των γνώσεων, ενδιαφερόντων και προσόντων των εκπαιδευτικών στην διοικητική και παιδαγωγική λειτουργία του σχολείου.
- Αξιοποίηση των πόρων του σχολείου, εκσυγχρονισμός των υποδομών και συνεχής βελτίωση των χώρων του.
- Ένταξη του σχολείου στο δίκτυο σχολείων etwinning με συνεχείς διακρίσεις
- Πολύ καλή συνεργασία με φορείς όπως η Τοπική Αυτοδιοίκηση, ο Σύλλογος Γονέων, η Σχολική Επιτροπή, ο Φορέας Διαχείρισης Δέλτα του Αξιού κ.ά
- Άριστη διάχυση των καλών πρακτικών που εφαρμόζονται στο σχολείο μέσω του blog του σχολείου αλλά και μέσω των παρουσιάσεων-εισηγήσεων των εκπαιδευτικών του σχολείου σε επιμορφωτικές συναντήσεις των Συντονιστριών Εκπαιδευτικού έργου.

Σημεία προς βελτίωση

- Ενίσχυση των πρωτοβουλιών για διαμόρφωση και ένταξη σε Δίκτυα Σχολείων μέσω προγραμμάτων.
- Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού στη διεκπεραίωση των γραφειοκρατικών διαδικασιών και υποχρεώσεων της λειτουργίας του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε πολλές επιμορφωτικές δράσεις που εκπονούν οι Συντονίστριες Εκπαιδευτικού Έργου

Συμμετοχή επί σειρά ετών σε Ευρωπαϊκά προγράμματα και διάκριση των προγραμμάτων του σχολείου με Εθνικές και Ευρωπαϊκές Ταμπέλες Ποιότητας αλλά και απονομή του Τίτλου “ETWINNING SCHOOL”

Σημεία προς βελτίωση

- Διοργάνωση και συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου σε ενδοσχολική επιμόρφωση και σε επιμόρφωση με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης.
- Υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία
- Επέκταση των Ευρωπαϊκών προγραμμάτων με τη συμμετοχή περισσότερων εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών.
- Διεύρυνση της συμμετοχής του σχολείου σε κοινωνικές δράσεις.